

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы кружка по конструированию "Мастерята" во второй младшей группе.

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ.

Цель - дать ребенку возможность реализовать себя в понравившейся ему деятельности

Задачи:

- Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета. Вызывать чувство радости при удавшейся постройке.
- Учить располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота). Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами — кубики и др.). Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд).
- Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.

- Продолжать учить детей обыгрывать постройку, объединять их по сюжету: дорожка и дома — улица; стол, стул, диван — мебель для кукол. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали в коробки.

Время проведения кружка:

Количество деятельности в месяц	Дни недели	Время	Продолжительность
Сентябрь (2)	Понед/вторник	16:15	10-15 мин
Октябрь(4)	Понед/вторник	16:15	10-15 мин
Ноябрь (4)	Понед/вторник	16:15	10-15 мин
Декабрь (4)	Понед/вторник	16:15	10-15 мин
Январь (2)	Понед/вторник	16:15	10-15 мин
Февраль (4)	Понед/вторник	16:15	10-15 мин
Март (4)	Понед/вторник	16:15	10-15 мин
Апрель (4)	Понед/вторник	16:15	10-15 мин
Май (2)	Понед/вторник	16:15	10-15 мин
30			

8. Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ «МАСТЕРЯТА»

НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

месяц	тема	цель	материал
сентябрь	«Кубик на кубик – будет башенка»	Учить ставить кубики друг на друга. Уточнить знание названий цветов и деталей. Учить обыгрывать постройку.	Игрушка гномик, мелкие игрушки по количеству детей.
	«Лесенка и горка»	Учить ставить кубики друг на друга, приставлять их друг к другу. Закрепить знание названий цветов и деталей. Побуждать обыгрывать постройку.	Рисунок сказочного домика, письмо от гномов, кубики, пластина для горки, мелкие игрушки по количеству детей.
Октябрь	«Дорожки для детей и взрослых»	Учить строить дорожки, варьируя их длину и ширину, приставлять кирпичики плотно друг к другу. Познакомить с понятием и словом «кирпичик» Побуждать обыгрывать постройку с одной-двумя игрушками.	Кубики и кирпичики в коробках, по 2 мелкие игрушки разного размера на каждого ребёнка, силуэты или объёмные изображения деревьев, домов.
	«Больница	Учить создавать простейшую конструкцию,	Иллюстрации к стихотворению К.Чуковского

	для зверюшек»	передовая представление о знакомых предметах. Закреплять умение строить в нужной последовательности. Закрепить знание названий строительного материала.	«Айболит»,картинки с изображением лечебниц для животных, игрушки-животные по количеству детей игрушка доктор Айболит
ноябрь	«Разные ворота»	Закреплять умение строить ворота, дополнять их деталями. Побуждать преобразовывать постройку в высоту. Побуждать обыгрывать постройку.	Кубики и кирпичики, большие и маленькие машины по количеству.
	«Ворота»	Учить ставить кубики вертикально, делать перекрытие из кирпичиков. Учить дополнять постройку призмой или флажком. Закреплять знание названий деталей.	Иллюстрации с изображением разных видов ворот, образец постройке ворот, кубики и кирпичики, небольшие куклы и машины по количеству детей.
декабрь	«Загородка для телят и жеребят»	Учить замыкать пространство, ставя кирпичики на длинную узкую сторону, близко друг к другу. Учить чередовать кирпичики по цвету.	Фонограмма песни, объёмные фигурки и картинки с изображением домашних животных для показа, объёмные фигурки или игрушки домашних животных по количеству детей.

	«Заборчик для уточек»	Закреплять умение замыкать пространство, ставя кирпичики близко друг к другу и чередуя горизонтальное и вертикальное расположение. Закреплять употребление в речи названий детёнышей птиц.	Емкости с водой, резиновые утята картинки с изображением утки с утятами, кирпичики. Игрушка Снегурочка, иллюстрации о новогоднем празднике, строительный материал ,вата или
январь	«Теремок для Снегурочки»	Продолжать учить устанавливать детали на узкую поверхность ,делать перекрытия, украшать и обыгрывать игрушку.	Игрушка Снегурочка, иллюстрации о новогоднем празднике, строительный материал, ваты или новогодний дождик
	«Мебель для кукол»	Закрепить знание предметов мебели и их функционального назначения. Учить строить мебель в соответствии с размером игрушки. Закреплять знание названий деталей. Познакомить с новыми деталями: брусок, пластина.	Предметные картинки с изображением мебели, образцы построенной мебели, строительный материал.

март	«Автобус»	Закрепить представление об автобусе и его частях. Побуждать строить автобус, плотно приставляя кирпичики друг к другу и накладывая их друг на друга. Познакомить с новой деталью цилиндром. Побуждать обыгрывать постройку.	Строительный материал, построенный из строительного материала автобус, мелкие игрушки.
	«Автомобиль едет по улице»	Закреплять представление об автобусе и его частях. Побуждать строить дорогу и легковой автомобиль, обыгрывать постройки. Закреплять знание правил уличного движения.	Строительный материал, построенный из строительного материала автобус.
апрель	«По замыслу»	Побуждать строить, используя знакомые приёмы соединения деталей. Побуждать к самостоятельной работе.	Строительный материал, фотографии детских построек.
	«Садик для матрёшек»	Закреплять умение замыкать пространство, устанавливать кирпичики на узкую грань вертикально и горизонтально, чередуя по цвету. Побуждать обыгрывать постройку. Закрепить употребление слов : Большая, поменьше, самая маленькая.	3-местная матрёшка, строительный материал, по две матрёшки разных размеров для каждого ребёнка.
май	«Разные домики»	Закреплять умение сооружать постройки по условию, используя имеющиеся навыки, украшать и обыгрывать их.	Фотографии и иллюстрации дачных участков и деревенских домов, строительный материал, мелкие игрушки.

СПИСОК ДЕТЕЙ КРУЖКА ПО РУЧНОМУ ТРУДУ И КОНСТРУИРОВАНИЮ «МАСТЕРЯТА»

Тема: «Кубик на кубик – будет башенка».

Цель: Учить ставить кубик друг на друга. Уточнить знание названий цветов и деталей. Учить обыгрывать постройку.

Оборудование: Игрушка гномик, мелкие игрушки по количеству детей.

Ход занятия: см. методическое пособие Н.С.Голицына стр.

Тема : «Лесенка и горка».

Цель: Учить ставить кубики друг на друга , приставлять их друг к другу. Закрепить знание названий и цветов деталей. Побуждать обыгрывать постройку.

Оборудование: рисунок сказочного домика, письмо от гномов, кубики, пластина для горки, мелкие игрушки по количеству детей.

Ход занятия: см. методическое пособие Н. С. Голицына. Стр.22.

Тема: « Дорожки для детей и взрослых».

Цель: Учить строить дорожки, варьируя их длину и ширину, приставлять кирпичики плотно друг к другу. Познакомить с понятием и словом «кирпичик». Побуждать обыгрывать постройку с одной-двумя игрушками.

Оборудование : кубики и кирпичики в коробках, по 2 мелкие игрушки разного размера на каждого ребёнка , силуэты или объёмные изображения деревьев , домов.

Ход занятия: см. методическое пособие Н. С. Голицына. Стр.36.

Тема: «Больница для зверюшек».

Цель: Учить создавать простейшую конструкцию, передавая представление о знакомых предметах. Закреплять умение строить в нужной последовательности. Закрепить знание названий строительного материала.

Оборудование: иллюстрации к стихотворению К. Чуковского «Айболит», картинки с изображением лечебниц для животных, игрушки- животные по количеству детей , игрушка доктор Айболит.

Ход занятия: см. методическое пособие Н. С. Голицына. Стр.48.

Тема: «Ворота»

Цель: Учить ставить кубики вертикально, делать перекрытия из кирпичиков. Учить дополнять постройку призмой из флажков. Закреплять знание названий деталей.

Оборудование: иллюстрации с изображением разных видов ворот, образец постройки ворот, кубики и кирпичики, небольшие куклы и машины по количеству детей.

Ход занятия: см. методическое пособие Н. С. Голицына.,стр.60.

Тема: « Разные ворота».

Цель: Закреплять умение строить ворота, дополнять их деталями. Побуждать преобразовывать постройку в высоту. Побуждать обыгрывать постройку.

Оборудование: кубики и кирпичики, большие и маленькие машины по количеству детей.

Ход занятия: см. методическое пособие Н. С. Голицына.,стр.70.

Тема: «Загородка для телят и жеребят».

Цель: Учить замыкать пространство ,ставя кирпичики на длинную узкую сторону, близко друг к другу. Учить чередовать кирпичики по цвету.

Оборудование: объёмные фигурки и картинки с изображением домашних животных для показа и по количеству детей.

Ход занятия: см. методическое пособие Н. С. Голицына .,стр.83.

Тема: «Заборчик для уточек».

Цель: Закреплять умение замыкать пространство, ставя кирпичики близко друг к другу и чередуя горизонтальное и вертикальное расположение. Закреплять употребление в речи названий детёнышей птиц.

Оборудование: Емкости с водой, резиновые утята, картинки с изображением утки с утятами, кирпичики.

Ход занятия : см. методическое пособие Н. С. Голицына .,стр.89.

Тема: «Теремок для Снегурочки».

Цель: Продолжать учить устанавливать детали на узкой поверхности, делать перекрытия, украшать и обыгрывать постройку.

Оборудование: игрушка Снегурочка ,иллюстрация о новогоднем празднике, строительный материал ,вата или новогодний дождик, маленькие ёлочки.

Ход занятия: см. методическое пособие Н. С. Голицына, стр.114.

Тема : « По замыслу».

Цель: Побуждать повторить знакомые постройки самостоятельно. Закреплять навыки установки деталей конструктора на широкую и узкую грани горизонтально и вертикально, плотно друг к другу и на расстоянии.

Оборудование: Строительный материал.

Ход занятия: см. методическое пособие Н. С. Голицына . ,стр . 140.

Тема: «Мебель для кукол».

Цель: Закрепить знание предметов мебели и их функционального назначения. Учить строить мебель в соответствии с размером игрушки. Закреплять знание названий деталей. Познакомить с новыми деталями: брусок, пластина.

Оборудование: предметные картинки с изображением мебели, образцы построенной мебели, строительный материал.

Ход занятия:. См. методическое пособие Н. С. Голицына .,стр .146.

Тема: « Автобус».

Цель: Закрепить представление об автобусе и его частях. Побуждать строить автобус, плотно приставляя кирпичики друг к другу и накладывая их друг на друга. Познакомить с новой деталью: цилиндром. Побуждать обыгрывать постройку.

Оборудование: строительный материал, построенный из строительного материала автобус. Мелкие игрушки.

Ход занятия: см. методическое пособие Н. С. Голицына.,стр.159.

Тема: «Автомобиль едет по улице».

Цель: Закреплять представление об автобусе и его частях. Побуждать строить дорогу и легковой автомобиль, обыгрывать постройки. Закреплять знание правил уличного движения.

Оборудование: строительный материал, построенный из строительного материала автобус.

Ход занятия: см. методическое пособие Н. С. Голицына.,стр.166.

Тема: « По замыслу».

Цель: Побуждать строить, используя знакомые приёмы соединения деталей. Побуждать к самостоятельной работе.

Оборудование: строительный материал, фотографии детских построек.

Ход занятия: : см. методическое пособие Н. С. Голицына.,стр185.

Тема: « Садик для матрёшек».

Цель: Закреплять умение замыкать пространство, устанавливать кирпичик на узкую грань вертикально и горизонтально, чередуя по цвету. Побуждать обыгрывать постройку. Закрепить употребление слов: большая , поменьше, самая маленькая.

Оборудование: 3-местная матрёшка, строительный материал , по 2 матрёшки разных размеров для каждого ребёнка.

Ход занятия: см. методическое пособие Н. С. Голицына.,стр.190.

Тема: « Разные домики».

Цель: Закреплять умение сооружать постройки по условию, используя имеющиеся навыки, украшать и обыгрывать их.

Оборудование: фотографии и иллюстрации дачных участков и деревенских домов, строительный материал, мелкие игрушки.

Ход занятия: см. методическое пособие Н. С. Голицына., стр. 202.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с «Дамырак » с. Кызыл-Мажалык.

*Об организации работы кружка
по конструированию «Мастерята»
во второй младшей группе.*

Воспитатель: Сарыглар А.К

