

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Дамырак» с.Кызыл-Мажалык  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Аналитический отчет  
учебно-воспитательной работы  
за 2021-2022 учебный год

с.Кызыл-Мажалык-2022 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дамырак» расположено по адресу: с.Кызыл-Мажалык ул. Чургуй-оола, дом 14.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей: с 07.00 по 19.00 часов.

В МБДОУ функционируют 4 группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1 . Программа разработана утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года,
- 2 . Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- 3 . Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- 4 . Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил С 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- 5 . в соответствии Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Соотношение обязательной части Программы - федеральный компонент, региональной и вариативной частей (формируемой участниками образовательных отношений) определено как 60 % и 40 %.

Обе части являются взаимодополняющими друг друга, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Обязательная часть** образовательной программы ДОУ разработана на основе с образовательной программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М., Мозаика-Синтез, 2019 г., 328 с.

## Регламентирование образовательного процесса в группах

### 1. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели - 5 дней (с понедельника по пятницу)

- общее количество занятий в неделю в группах:

1 группа раннего возраста – 10 занятий /10 мин

2 группа раннего возраста – 10 занятий /10 мин

средняя разновозрастная группа – 11 занятий /20 мин

старшая разновозрастная группа - 12 занятий /25 мин

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Содержание	1 группа раннего	2 группа раннего	Средняя разновозрастная	Старшая разновозрастная
------------	------------------	------------------	-------------------------	-------------------------

	возраста	возраста	группа	группа
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	1
Начало учебного года	01.09. 2021 г	01.09. 2021 г	01. 09. 2021 г	01. 09. 2021 г
Окончание учебного года	31.05. 2022 г	31.05. 2022 г	31.05. 2022 г	31.05. 2022 г
Длительность пребывания детей	12 часов	12 часов	12 часов	12 часов
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная обр. нагрузка	2 часа (1 час 40 мин)	2 часа (2 час 30 мин)	2 часа (3 час 20 мин)	3 часов (6 час 15 мин)

## 2. Анализ работы МБДОУ д/с «Дамырак» за 2021 – 2022 учебный год

Перед коллективом были поставлены задачи на 2021-2022 учебный год:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, с учетом открывшихся дополнительных групп, повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### Задачи:

1. Систематизация знаний педагогов об индивидуальных особенностях развития дошкольников;
2. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению физического и психического здоровья детей;
3. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Для решения поставленных задач в МБДОУ д/с «Дамырак» составлен годовой план. В соответствии с годовым планом внутри нашего детского сада проводятся открытые НОД по различным темам и вопросам образовательной деятельности. Эта распространенная форма изучения и обобщения опыта в нашем детском саду.

Мастер класс, где педагоги разрабатывают методические и дидактические образовательные материалы по заявленной тематике, и в консультационной форме сопровождают деятельность других педагогов по ознакомлению с их материалами. Обязательным элементом мастер - классов является консультационная работа педагогов - авторов с коллегами, заинтересовавшимися предоставленными материалами.

Педагогические советы, совещания по проблемам педагогики. Перед их проведением, ведется большая подготовительная работа: посещаются НОД разных педагогов, изучается литература, подготавливается выставка, отражающая педагогический опыт, готовятся основные доклады и содоклады. На педагогических советах, совещаниях коллективно обсуждаются поднятые в докладе вопросы, обращается внимание на выявление тех факторов и условий, которые обеспечили успех в работе отдельных педагогов, групп, после обсуждения вопроса выносятся рекомендации об использовании передового опыта.

Семинары - практикумы. Тема семинара определяется на год. Изучается теоретический и методический литературный материал, анализируется личный опыт педагогов - участников семинара, делаются обобщения.

Самообразование - это доступная, эффективная и необходимая для любого педагога форма изучения опыта других педагогов, если этот опыт уже описан и обобщен в виде докладов, методических разработок.

Динамика профессионального роста у педагогов повышается, с участием в работе конференций, семинаров, с участием в деятельности педагогических советов, в деятельности МО кожууна, с работой над темой самообразования, с презентацией опыта на различных уровнях. Кроме активных участия в семинарах, в педсоветах, в открытых просмотрах, педагоги обменивались опытом, взаимопосещениями внутри ДОУ и помещениями семинаров различных семинарах ДОУ Барун-Хемчикского кожууна.

**1.Деятельность по повышению профессионального мастерства и аттестации пед.кадров.**

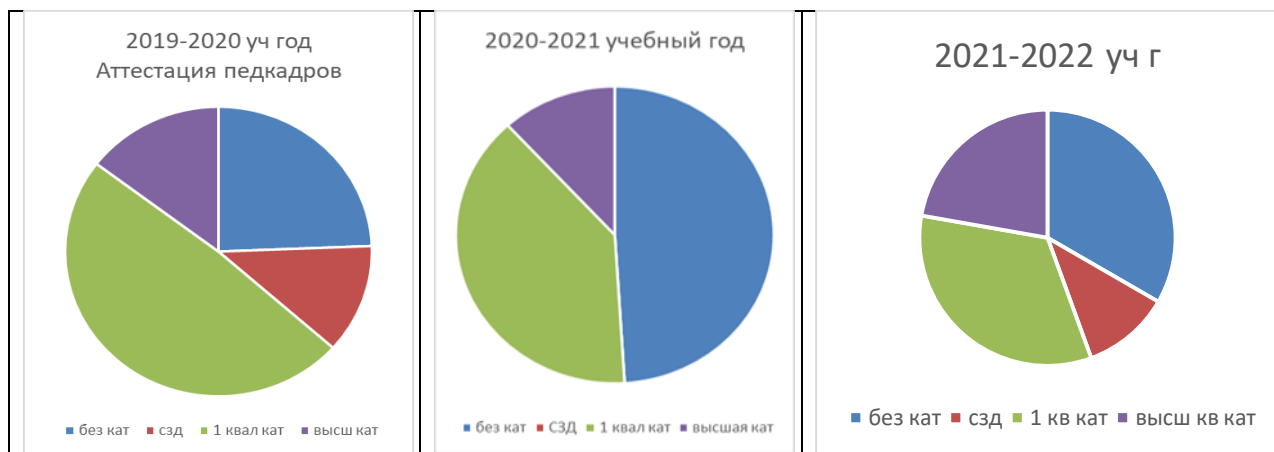
**Кадровый состав.**

Кол-во	Кол-во молодых специалистов	В т.ч. пед. образования.	С высшим пед. Образованием	Со средним пед. образованием	Без категории	СЗД	Первой квал.кат.	Высшей квал.кат.
Кадровый состав за 2019-2020 у.г								
7	2	7	5	2	2	1	4	1
Кадровый состав за 2020-2021 у.г								
11	4	11	6	5	5	0	4	2
Кадровый состав за 2021-2022 у.г								
11	2	11	5	6	3	1	3	2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДКАДРОВ:**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АТТЕСТАЦИИ ПЕДКАДРОВ:**



**Вывод:** По сравнению с прошлым учебным годом % прохождения аттестации педагогов ДОУ в низком уровне, так как у большинство педагогов не хватает педагогического стажа в данном учреждении.

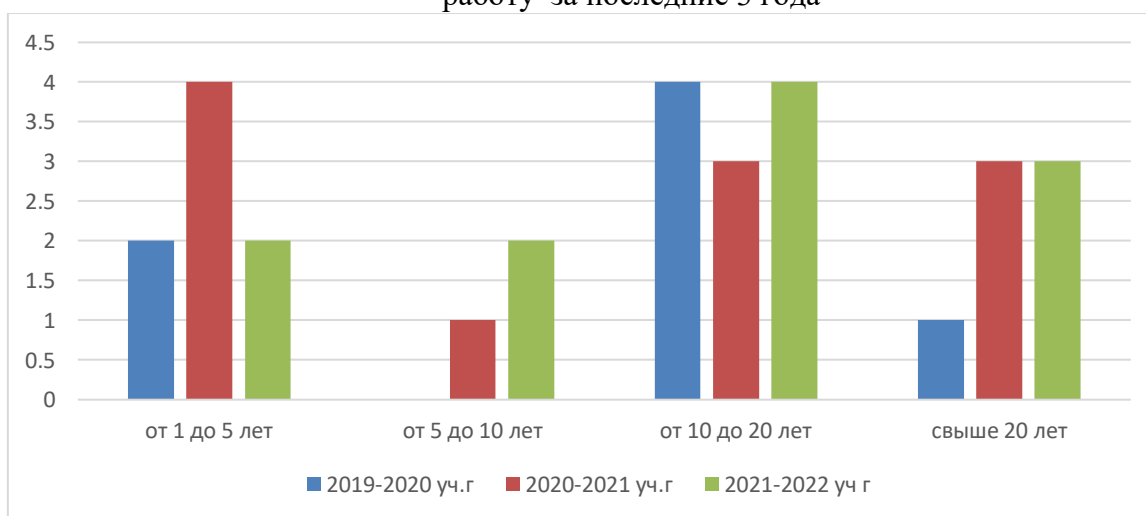
**Сравнительный анализ  
качественный состав педагогических работников по стажу работу  
за последние три года**

<u>Общий стаж педагогов на 2019-2020 у.г</u>				
1	От 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
	2	0	4	1
2	Педагогический стаж			
	2	0	4	1
	Стаж в данной должности			
3	2	0	4	1

<u>Общий стаж педагогов на 2020-2021 у.г.</u>				
1	От 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
	4	1	3	3
2	Педагогический стаж			
	4	1	3	3
	Стаж в данной должности			
3	4	1	3	3

<u>Общий стаж педагогов на 2021-2022 у.г.</u>				
1	От 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
	2	2	4	3
2	Педагогический стаж			
	2	2	4	3
	Стаж в данной должности			
3	2	2	4	3

**Сравнительный анализ качественного состава педагогических работников по стажу работу за последние 3 года**



**2. Курсовая система повышения квалификация педкадров.**

**Повышение квалификации педагогических кадров**

№	ФИО учителя, воспитателя, педагога	Преподаваем ый предмет или должность	Тема курса, семинара (кол-во часов, дата прохождения)
1	Иргит Саяна Намчал- ооловна	Старший воспитатель	«Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования», Москва, 16 час, 27-28 апреля 2022 г
2	Сарыглар Алимаа Кызыл- ооловна	Воспитатель	«Методический обеспечение образовательной деятельности ДОО. Модуль 2. Дополнительное образование детей в контексте ФГОС дошкольного образования. 16 часов. 18-19 марта 2021г.
3	Сарыглар Аида Эрес - ооловна	Воспитатель	«Современные педагогические технологии дошкольного образованием условиях реализации ФГОС» с 25 октября по 06 ноября 2021г. с 25.10.2021 - 06.11.2021. № 1129 (72 часов).
4	Сарыглар Аида Эрес - ооловна	Воспитатель	« Информационно – коммуникационных технологии ( ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows.Пакет прикладных программ Microsoft Office» 01 .12 – 22.12. 2021г № 1432(72 часов).
5	Сарыглар Аида Эрес - ооловна	Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» С 13 по 15 марта 2022г (24 часов).
6	Сарыглар Саяна Николаевна	Воспитатель	Педагогическое общество России. «Организация и содержание образовательного процесса». 72 часа. 18.04.2022 – 22.04.2022 год.
7	Сарыглар Саяна Николаевна	воспитатель	«Шагаа: обычаи и традиции празднования». 8 часов. 14.01.2022 год.
8	Хомушку Айдана Даваадаровна	Руководитель физического воспитания	Тема: «Тувинская национальная борьба «Хуреш» для дошкольных образовательных организаций» 8 часов. 20 декабря 2021г. сертификат.
9	Хомушку Айдана Даваадаровна	Руководитель физического воспитания	Дистанционное обучение «Подвижные игры с методикой преподавания в общеобразовательном учреждении на уроках физической культуры» 21 марта по01 апреля 2022г. 72 часов (удостоверение)
10	Хомушку Сайлык Хомушкуевна	Воспитатель	«Шагаа: обычаи и традиции празднования». 8 часов. 14.01.2022 год.
11	Хомушку Сайлык Хомушкуевна	Воспитатель	С 18- 23 октября 2021 года прошла повышение квалификации на тему «Навыки будущего у дошкольников: компетенции: 4 К, функциональная грамотность». 72часа.г. Новосибирск.
12	Хомушку Сайлык Хомушкуевна	Воспитатель	«Современные технологии по обучению родной(тувинской) речи в рамках примерной образовательной программы «Торээн Тывам». С 22 по 23 апреля.24 часа.
		Всего часов	464 час

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КПК

2019-2020 учебный год, всего КПК – 11. Всего педагогов прошли КПК: 6 (85,7%)  
2020-2021 учебный год, всего КПК – 11. Всего педагогов прошли КПК: 6 (54,5%)  
2021-2022 учебный год, всего КПК – 12. Всего педагогов прошли КПК: 6(54,5%)



### 3. Система работы по трансляции эффективного педагогического опыта.

№	ФИО педагога	Содержание педагогического опыта	Изучение педагогического опыта	Распространение педагогического опыта	Результат
1	Сарыглар А.Э.	Проект на тему: «Азырал амыттанар»	Региональной научно – практической конференции родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Мы рядом – значить, мы вместе» 2 секция – «Эффективные методы и приемы работы при коррекции речевых нарушений»	МАДОУ детский сад «Хээлер» г. Чадан	Диплом III степени
2	Сарыглар С.Н.	Доклад: «Кавай – ыдыкшылдыг эт»	Региональная научно-практическая конференция родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Мы рядом – значить, мы вместе» 3 секция - Музейная педагогика в ДОУ	МАДОУ детский сад «Хээлер» г. Чадан	Грамота
3	Сарыглар С.Н.	Доклад: «Ог-буле байырлалдары болгаш амгы уе»	Региональный круглый стол	МБДОУ д\с «Дамырак»	Бл. письмо
4	Адывар А.Р.	Доклад «Улегерлиг ог-буле кандыг болурул»	Региональная научно-практическая конференция родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Мы рядом – значить, мы вместе»	МАДОУ детский сад «Хээлер» г. Чадан	Сертификат
5	Хомушку С.Х.	Доклад «Преимственность тувинских народных традиций воспитания и современной педагогической культуры тувинцев».	Региональная научно-практическая конференция родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Мы рядом – значить, мы вместе» 3 секция. «Музейная педагогика в ДОУ».	МАДОУ детский сад «Хээлер» г. Чадан	Сертификат

### 3. Система работы по трансляции инновационного пед.опыта.

№	ФИО педагога	ОУ	Участие в профессиональных конкурсах («Воспитатель года» )	Трансляция инновационного педопыта.	Публикации	Результаты
1	Монгуш Сайлык Сергей-ооловна	МБДОУ д\с «Дамырак»	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»	Публикация методического материала:	<a href="https://nsportal.ru/saylyksergeioolovna">https://nsportal.ru/saylyksergeioolovna</a>	Грамота
2	Сарыглар Алимаа Кызыл-ооловна	МБДОУ д\с «Дамырак»	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»	Публикация методического материала:	<a href="https://nsportal.ru/alimaakzylolovna">https://nsportal.ru/alimaakzylolovna</a>	Грамота
3	Сарыглар Аида Эрес - ооловна	МБДОУ д\с «Дамырак»	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»	Публикация методического материала:	<a href="https://nsportal.ru/aidaeres-oolovna">https://nsportal.ru/aidaeres-oolovna</a>	Диплом II место
4	Хомушку Айдана Даваадаровна	МБДОУ д\с «Дамырак»	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»	Публикация методического материала:	<a href="https://nsportal.ru/aydana-davaadarovna-homushku">https://nsportal.ru/aydana-davaadarovna-homushku</a>	Грамота. Номинация: «Лучший педагогический опыт»
5	Адывар А.Р.	МБДОУ д\с «Дамырак»	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»	Публикация методического материала:	<a href="https://nsportal.ru/ailana-adyvar">https://nsportal.ru/ailana-adyvar</a>	Грамота
6	Хомушку С.Х.	МБДОУ д\с «Дамырак»	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»	Публикация методического материала:	<a href="https://vk.com/wall-179773240_2002">https://vk.com/wall-179773240_2002</a>	Грамота
7	Монгуш Ч.А.	МБДОУ д\с «Дамырак»	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»	Публикация методического материала:	<a href="https://nsportal.ru/chayana-mongush">https://nsportal.ru/chayana-mongush</a>	Диплом I место
8	Сарыглар С.Н.	МБДОУ д\с «Дамырак»	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»	Публикация методического материала:	<a href="https://nsportal.ru/saryglar-sayana">nsportal.ru/saryglar-sayana</a>	Диплом II место

#### 4. Система работы с молодыми педагогами

##### Посещение занятий молодых педагогов.

№	дата	ФИО педагога	Групп	Тема НОД	Самоанализ НОД	Анализ НОД	Рекомендации
1	23.10. 2021 г	Монгуш Ц.Г.	Средняя группа	Познавательное развитие «Тоол чуртунчаян чорук»	Занятие построено в соответствии с программой «Торээн дылым», проведена вся предшествующая работа. Использовала интеграцию областей. Цель достигла	Занятие построено методически грамотно, учитывая национально региональный компонент. Использовала различные приемы и методы для активизации детей. Цель достигла.	Учитывать методику проведения занятия по ФГОС
2	23.10. 2021 г	Монгуш Ч.А.	Старшая группа	Познавательное развитие «Письмо от Лунтика»	Занятие построено в соответствии ФГОС, учитывая возрастные возможности детей. Использовала различные приемы и методы для активизации. Цель достигла	Разработка и самоанализ занятия соответствует программному требованию. Учитывает технологическую карту по ФГОС при проведении занятия. Цель достигла.	Обратить внимание на участие каждого ребенка, использовать приемы активизации всех детей
3	18.01. 2022 г	Монгуш Ч.А.	Подготовительная группа	Математика «Знакомство с монетами»	Занятие построено методически грамотно, цель достигла	Учитывать методику проведения занятия по ФГОС	Воспитатель провела НОД в соответствии с программой
4	18.01. 2022г	Адывар А.Р.	Средняя группа	Музыка: «Зима»	Занятие построено методически грамотно, цель достигла	Учитывать на дозировку занятия. Использовать приемы для снятия усталости детей	Воспитатель использовала игровые технологии при проведении занятия, показывая их эффективность

**Вывод:** В нашем детском саду используем метод наставничества. Прикреплены опытные педагоги к молодым: Сарыглар С.Н. - Монгуш Ч.А., Сарыглар А.Э. – Адывар А.Р. Монгуш Ц.Г. – Иргит С.Н.

Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам является его готовность к передаче опыта. Педагог-наставник всячески способствует в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекает его к участию в общественной жизни коллектива, формирует у него общественно значимые интересы.

Посещая открытые НОД педагогов, коллективно обсуждаем, отмечаем те стороны, которые действительно являются передовыми, выявляем условия, при которых опыт конкретного педагога становится передовым и может стать достоянием других.

## 5. Учебно-методическое обеспечение ДОО по ООП

### Литература по физической культуре

Основная общеобразовательная программа ДОУ «От рождения до школы» Под редакцией : Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой.				
Физическое развитие детей в д/саду осуществляется по « Учебно методическому комплекту » к программе «От рождения до школы» . Под редакцией : Л.И.Пензулаевой;Т.Е.Харченко; С.Ю.Федорова.				
№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду» младшая группа 3-4 лет.	М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	2020г
2	Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду» старшая группа 5-6 лет.	Москва,:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2020г
3	Л.И.Пензулаева	«Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений 5-6 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА	2020г
4	Л.И.Пензулаева	«Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений 4-5 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА	2020г
5	Л.И.Пензулаева	«Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений 6-7лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА	2021 г
6	Т.Е.Харченко	«Утренняя гимнастика в детском саду » комплексы упражнений 2-3года	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА	2020 г
7	Т.Е.Харченко	«Утренняя гимнастика в детском саду » комплексы упражнений 5-6 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА	2020 г
8	Т.Е. Харченко	«Утренняя гимнастика в детском саду » комплексы упражнений 6-7 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА	2020 г
9	С.Ю.Федорова	«Планы физкультурных занятий» в ясельных группах детского сада. 2-3 года.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА	2020 г
10	С.Ю.Федорова	«Планы физкультурных занятий» - График освоения движений -Примерные планы - Комплексы упражнений 4-5 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА	2020 г

11	С.Ю.Федорова	«Планы физкультурных занятий» - График освоения движений -Примерные планы - Комплексы упражнений 5-6 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА	2020 г
12	С.Ю.Федорова	«Планы физкультурных занятий» - График освоения движений -Примерные планы - Комплексы упражнений 6-7 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА	2020г

#### Литература по музыке:

№	Наименование книги	Авторы	Издательство	Год издания
1	<b>Музыкальное развитие детей</b> (планирование деятельности на каждый месяц) ранний возраст	А.А.Петухова	ООО издательство «Учитель» 400079, г.Волгоград.	2008
2	<b>Музыкальное развитие детей</b> (планирование деятельности на каждый месяц) младшая группа	А.А.Петухова	ООО издательство «Учитель» 400079, г.Волгоград.	2014
3	<b>Музыкальное развитие детей</b> (планирование деятельности на каждый месяц) средняя группа	А.А.Петухова	ООО издательство «Учитель» 400079, г.Волгоград.	2008
4	<b>Музыкальное развитие детей</b> (планирование деятельности на каждый месяц) старшая группа	А.А.Петухова	ООО издательство «Учитель» 400079, г.Волгоград.	2014
5	«Программа по музыке в ДОУ»	Г.В. Черезова	ТКИ, КЫЗЫЛ	2004
6	Садик уругларынга музыка ооредилгези	А.С.Танов	ТНУЧ КЫЗЫЛ	1995

#### Литература по русскому языку

№	предмет	Авторы	Название	издательство	Год издания
	Русский язык	Ф.М.Бартан.	«Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений»	ТКИ, КЫЗЫЛ	2010 г

#### 1 группа раннего возраста

№	предмет	Авторы	название	издательство	Год издания
1.	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи.	Н. А. Карпухина	Конспекты занятий в ясельной группе детского сада.	Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010 - 208 с.	2010
2.	Развитие речи		Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.		

3.	Занятия с дидактическим материалом				
4.	Занятия со строительным материалом				

### 2 группа раннего возраста

№	Предмет	Автор	Название литературы	Издательство	Год издания
1	Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф.Губанова	Развитие игровой деятельности вторая группа раннего возраста	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2019
2		А.В.Найбауэр О.В.Куракина	Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2021
3	Развитие речи	В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2020
4	Изобразительная деятельность	Д.Н.Колдина	Аппликация в ясельных группах детского сада	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2021
5	Ребенок и окружающий мир	И.А.Помораева В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2021
6	Тыва дыл	А.А.Кужугет А.К.Хорлуг-оол	Развитие тувинской речи. (Конспект занятий 2-3 лет).	Институт развития национальной школы г.Кызыл	2020

### Средняя разновозрастная группа

№	Предмет	Авторы	название	издательство	Год издания
.	Математика	И.А. Помораева. В.А. Позина.	Формирование элементарных математических представлений.	Мозаика-Синтез г. Москва.	2021
	Художественно-эстетическое развитие	Т.С.Комарова.	Изобразительная деятельность в детском саду.	Мозаика-Синтез. г. Москва	2020
		Д.Н.Колдина.	Аппликация в детском саду.	Мозаика-Синтез г. Москва.	2021
		Д.Н.Колдина.	Лепка в детском саду	Мозаика-Синтез г. Москва.	2021
	Ознакомление с окружающим миром	.И.А.Морозова, М.А.Пушкарева.	Ознакомление с окружающим миром.	Мозаика-Синтез г. Москва.	2021

	Развитие речи в детском саду.		Развитие речи в детском саду.	Мозаика-Синтез г. Москва.	2021
	Тыва дыл	А.А.Кужугет А.К.Хорлуг-оол	Уругларнын тыва чугаа сайзырадыры (3-4 лет, 4-5 лет)	Институт развития национальной школы г.Кызыл	2020

### Старшая разновозрастная группа

№	предмет	Авторы	название	издательство	Год издания
1.	Развитие речи	В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду 5-6 лет и 6-7 лет.	Мозаика-синтез	Москва, 2020
2.	ФЭМП	И.А. Помараева, В.А.Позина.	Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет	Мозаика-синтез	Москва, 2020
3	Художественно эстетическое развитие	Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет	Мозаика-синтез	Москва, 2020
4	Основы науки и естествознания	О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет и 6-7 лет.	Мозаика-синтез	Москва, 2020
5	Основы науки и естествознания	И.А.Морозова, М.А. Пушкарева	Ознакомление с окружающим миром 5-6 лет	Мозаика-синтез	Москва, 2020
6.	Социально-коммуникативное развитие	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова.	Социально- коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет.	Мозаика-синтез	Москва, 2020
7	Худ.эст.развитие	Д.Н.Колдина	Лепка в детском саду 5-6 лет и 6-7 лет	Мозаика-синтез	Москва, 2021
8		А.Н.Веракса	Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет.	Мозаика-синтез	Москва, 2020
9	Обучение грамоте	Е.В.Колесникова	От А до Я	Процессиние	Москва, 2020
10	Тыва дыл	У.Ш.Ховалыг	Уругларнын тыва чугаа сайзырадыры	Кызыл	2020

#### Вывод:

Дополнено учебно-методическое обеспечение в соответствии с программой детского сада по ФГОС.

#### 7. Анализ учебных планов.

*Учебный план на 2021-2022 учебный год*

#### Пояснительная записка

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Группы функционируют в режиме полного дня с 7.00. до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебный план МБДОУ-детского сада «Дамырак» является нормативным актом,

устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части
- Части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДОУ – с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и набор парциальных программ, такие как:

1. «Тыва уруглар ясли-садтарынга чугаа сайзырадылгазынын программазы» авт. А.Х.Алдын-оол, Г.Т.Назытпай
2. «Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений» авт. Г.В.Черезова
3. «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп дошкольных образовательных учреждений» авт. Ф.М.Бартан.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие*. Образовательная область *социально-коммуникативное развитие* реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание,

патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Во 1-ой группе раннего возраста (1,6 - 2 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части, количество видов организованной образовательной деятельности в базовой части - 10, что составляет 83%. Вариативная часть включает кружок по художественно – эстетическому развитию «Веселые ладошки» - 1 раз в неделю, и речевому развитию «Говорящие пальчики» - 1 раз в неделю, что составляет 17%. Всего 10 видов организованной образовательной деятельности, по дополнительному образованию – 2. Непосредственная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. Занятия осуществляется в первую половину дня по 10 минут. Для детей в возрасте от 1,6 до 2 лет. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 10 минут.

В 2 группе раннего возраста (2-3 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части, количество видов организованной образовательной деятельности в базовой части - 10, что составляет 83%. Вариативная часть включает кружок по познавательному развитию «Умелые ручки» - 1 раз в неделю, и речевому развитию «Веселый язычок» - 1 раз в неделю, что составляет 17%. Всего 10 видов организованной образовательной деятельности, по дополнительному образованию – 2.

В 2 группе раннего возраста (2-3 лет) объем недельной образовательной нагрузки составляет 1 час 40 минут в неделю.. Продолжительность НОД – 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 20 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между занятиями – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 10 минут.

В средней разновозрастной группе (3-5 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части, количество видов организованной образовательной деятельности в базовой части -10, что составляет 85%. Вариативная часть включает кружок по художественно – познавательному развитию «Эковичок» - 1 раз в неделю, по речевому развитию «Учимся играем» - 1 раз в неделю, что составляет 15%. Всего 11 видов организованной образовательной деятельности, по дополнительному образованию – 2.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность НОД – 15 - 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 15 - 20 минут.

В старшей разновозрастной группе (5-7 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части, количество видов организованной образовательной деятельности в базовой части - 10, что составляет 86%. Вариативная часть включает кружок по художественно-эстетическому развитию «Звездочки» - 1 раз в неделю, и речевому развитию «Веселый английский» что составляет 14%. Кроме того, проводится кружок “Хуреш” 1 раз в неделю. Всего 12 видов организованной образовательной деятельности, по дополнительному образованию – 2.

В старшей разновозрастной группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность НОД – 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 15 минут. В середине времени,

отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

Для детей сельской национальной местности необходимо изучение русского языка. Поэтому, вместо второго занятия по развитию речи ввели русский язык.

С учетом регионального компонента и актуальности проблемы исчезновения тувинского национального языка ввели программу по развитию речи «Тыва дыл» вместо 2 занятия по математике со средней группы.

В 2021-2022 учебном году в ДОО функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа раннего возраста (1,6 -2 лет);
- 2 группа раннего возраста (2- 3 лет);
- средняя разновозрастная группа (3-5 лет);
- старшая разновозрастная группа (5-7 лет);

Календарный год состоит из учебного и летнего оздоровительного периодов. Длительность учебного периода составляет 39 учебных недель.

	Учебный период I полугодия	Зимний каникулярный период	Учебный период полугодия II	Летний каникулярный период
Дата	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01 по 10.01.2022 г	С 11.01.2022 по 31.05.2022	С 01.06.2022г по 31.08.2022
Количество недель	18 недель	2 недели	21 недель	13 недель

В период пандемии педагоги проводят занятия и конкурсы в дистанционной форме, также посещают семьи воспитанников по усмотрению и по плану.

Реализация учебного плана осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Таким образом, данное планирование учебной деятельности дошкольного возраста в детском саду предполагает эффективное и разумное использование потенциала, как детей, так и педагогического коллектива, что в конечном итоге должно способствовать всестороннему развитию ребенка.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год МБДОУ - д/с «Дамырак»  
с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна**

Образовательные области	Количество ООД							
	I группа раннего возраста		II группа раннего возраста		Средняя разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>Познавательное развитие</b>								
	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
Расширение ориентировки в	2	72	-	-	-	-	-	-

окружающем мире									
Занятие с дидактическим материалом	2	72	-	-	-	-	-	-	-
Ребенок и окружающий мир	-	-	1	36	-	-	-	-	-
Основы науки и естествознания	-	-	-	-	1	36	1	36	
Математика	-	-	-	-	1	36	1	36	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>									
Рисование	-	-	1	36	1	36	1	36	
Лепка	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
Аппликация	-	-	0,25	9	0,25	9	0,25	9	
Ручной труд	-	-	-	-	0,25	9	0,25	9	
Конструирование	-	-	0,25	9	-	-	-	-	
Занятие со строительным материалом	1	36	-	-	-	-	-	-	
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>Речевое развитие</b>									
Развитие речи	1	36	1	36	1	36	-	-	
Обучение грамоте							1	36	
<b>Физическое развитие</b>									
Физическая культура	-		3	108	3	108	3	108	
Развитие движений	2	72	-	-	-	-	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>									
<b>Речевое развитие</b>									
Русский язык	-	-	-	-	-	-	1	36	
Тыва дыл			1	36	1	36	1	36	
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>11</b>		<b>12</b>		
	<b>1 ч 40 мин</b>		<b>2 ч 30 мин</b>		<b>3 ч 20 мин</b>		<b>6 ч 15 мин</b>		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>									
Кружок «Веселые ладошки»	1	36							
Кружок «Говорящие ладошки»	1	36							
Кружок «Умелые ручки»			1	36					
Кружок «Веселый язычок»			1	36					
Кружок «Учимся,					1	36			

играем»				
Кружок «Эковичок»			1	36
«Кружок «Звездочки»				1 36
Кружок «Веселый английский»				1 36
Кружок «Хуреш»				1 36
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>20 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>50 мин</b>

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности в неделю</b>			
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Старшая группа	Подготовит. группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Общение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

подвижных игр	недели	недели		
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно - исследовательская деятельность (проектная деятельность )</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности,	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение литературных произведений</b>				
	Ежедневно		ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения, дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

#### **Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах (ежедневно)**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	1 группа раннего возраста	1 группа раннего возраста	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-ую половину дня	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-ую половину дня	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Вывод:** В результате кружковой работы повысилась качество образовательного процесса. Улучшена работа по преемственности с микросоциумом.

### 8. План работы по преемственности со школой

Имеется договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык. Переход из детского сада в школу является важным моментом для каждого ребёнка, ведь именно в это время деятельность воспитанника меняется и переходит на качественно новый этап - учащегося. Меняется и окружение ребёнка, взаимоотношения со сверстниками и с взрослыми, изменяются требования к ученику, всё это вызывает определённый эмоциональный отклик у учащегося. Именно по - этому качественно организованная педагогами работа по преемственности обеспечивает наиболее безопасное вхождение ребёнка в школьную среду.

#### **Список выпускников детского сада «Дамырак» на 2021 - 2022 уч.год.**

<b>№</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Родители</b>
<b>1</b>	Кускелмаа Ай-Херел Дмитриевич	14.01.2015	1.Ооржак Азиана Алдын-ооловна. 2.Ооржак Мерген Михайлович. Опекуны.
<b>2</b>	Сундуй Сырат Март-оолович	09.04.2015	1.Ооржак Азиана Алдын-ооловна. 2.Ооржак Мерген Михайлович. Опекуны.
<b>3</b>	Успун Хуругулек Мердановна	22.08.2015	1.Успун Чыжыргана Сергеевна. 2.Кужугет Мердан Мергенович
<b>4</b>	Монгуш Даш-Демир Артышович	05.02.2015	1.Монгуш Саира Александровна. 2.Монгуш Аяс Александрович. Опекуны.
<b>5</b>	Ооржак Аланды Айдысович	01.05.2015	1. Ооржак Анай-Хаак 2.Ооржак Айдыс

Механизмом решения данной проблемы является последовательное выполнение следующих совместных этапов в дошкольном образовательном и общеобразовательном учреждении:

**Цель: Создание единого образовательного пространства.**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
Октябрь	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы. Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	<b>Цель:</b> Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению
Январь	Наблюдение занятий учителями начальной школы.	
Апрель	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Подготовка детей к школе».	
Май	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	

### 9. План работы с родителями подготовительных к школе групп

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	--------------------	---------------	----------------------

октябрь май	<b>Групповые собрания</b> (2 раза в год – установочное, итоговое). 1.«Давайте познакомимся» 2.«Итоги учебного года»	Оказание родителям практической помощи в подготовке ребенка к школе.	Заведующий Воспитатели
В течение года	Экскурсия воспитанников школу совместно с родителями		воспитатели
Каждый месяц	Индивидуальные консультации родителей по проблемным вопросам в период подготовки к школе.		специалисты
Каждый месяц	Информационно-справочные стенды по подготовке детей к школе.		воспитатели

**Вывод:** Воспитатели тесно сотрудничают с родителями своих будущих выпускников. В течение года обучение носит совместный характер. Родители всегда информированы о жизни своих детей. Делают с детьми домашние задания по лексическим темам.

#### **10. Диагностика качества знаний и уровня обученности воспитанников.**

Для определения уровня развития детей планируемых результатов освоения образовательной программы в 2021-2022 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения: начало года 04.10.2021 г – 15.10.2021 г. конце года 18.04.2022 – 29.04.2022 г.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

- Сбор информации основывался на использовании следующих методик
- систематические наблюдения,
  - организация специальной игровой деятельности,
  - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
  - анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

#### **Анализ качества знаний и успеваемости воспитанников по итогам 2019-2020 учебного года**

Группа	Возраст	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	<b>ИТОГО</b>
Младша	3-4 лет	86%	84%	72%	81%	67%	78%

я	4-5 лет	76%	67%	77%	78%	75%	74,6%
Старшая	5-6 лет	80%	77%	73%	87%	78%	79%
	6-7 лет	89%	85%	78%	84%	83%	83,8%
ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2019-2020 уч год		<b>82,7%</b>	<b>78,2%</b>	<b>75%</b>	<b>82,5%</b>	<b>75,7%</b>	<b>78,8%</b>

### Общий сводный мониторинга в начале и в конце 2020-2021 учебного года

Образовательная область	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая разновозрастная				ИТОГ	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Старш дошк возр		Подг к шк гр		Н.г	К.г
							Н.г	К.г	Н.г	К.г		
Социально коммуникативное развитие	12,5%	81,2%	57%	78%	74,7%	91,6%	25%	75%	68,8%	92,2%	47,6%	<b>83,4%</b>
Познавательное развитие	18,7%	74,9%	42%	78%	66,6%	100%	62,5%	75%	57,3%	83,7%	49,4%	<b>82%</b>
Речевое развитие	31,2%	44%	43%	69%	84,1%	85,3%	12,5%	75%	55,5%	88,8%	45,2%	<b>73,2%</b>
Художественно – эстетическое развитие	31,2%	68,7%	23%	57%	16,6%	91,6%	25%	75%	65,8%	93%	32,3%	<b>77%</b>
Физическое развитие	56%	72%	48%	73%	68%	87%	87,5%	96%	78,3%	92%	67,6%	<b>84%</b>
ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2020-2021 уч год	<b>30%</b>	<b>68%</b>	<b>43%</b>	<b>71%</b>	<b>62%</b>	<b>91%</b>	<b>42%</b>	<b>79%</b>	<b>65%</b>	<b>90%</b>	<b>48,4%</b>	<b>79,9%</b>

### Общий сводный мониторинга в начале и в конце 2021-2022 учебного года

Образовательная область	1 группа раннего возраста		2 группа раннего возраста		Средняя разновозрастная группа		Старшая разновозрастная				ИТОГ	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Старш дошк возр		Подг к шк гр		Н.г	К.г
							Н.г	К.г	Н.г	К.г		
Социально коммуникативное развитие	АДАПТАЦИЯ	46,1%	14%	84%	40%	93%	88,9%	100%	20%	100%	40,7%	<b>84,6%</b>
Познавательное развитие		30,76%	12%	82,1%	24%	92%	88,9%	100%	40%	100%	40,7%	<b>81%</b>
Речевое развитие		30,68%	14%	77,3%	25%	93%	66,7%	88,9%	20%	80%	31,4%	<b>74%</b>
Художественно – эстетическое развитие		30,77%	18%	87,3%	20%	93%	80%	100%	80%	100%	49,5%	<b>82,2%</b>
Физическое развитие		30,8%	14%	91,5%	28%	86%	60%	100%	60%	100%	40,5%	<b>82%</b>
ИТОГОВЫЕ		<b>28,4%</b>	<b>14,6%</b>	<b>84,4%</b>	<b>27,4%</b>	<b>91,4%</b>	<b>76,9%</b>	<b>97,8%</b>	<b>44%</b>	<b>96%</b>	<b>40,6%</b>	<b>80,8%</b>

РЕЗУЛЬТАТЫ 2021-2022 уч год													
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИАГНОСТИКИ ЗУН  
за 2019-2022 учебные годы**

	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	<b>ИТОГО</b>
ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2019-2020 уч год	<b>82,7%</b>	<b>78,2%</b>	<b>75%</b>	<b>82,5%</b>	<b>75,7%</b>	<b>78,8%</b>
ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2020-2021 уч год	<b>82%</b>	<b>77%</b>	<b>73,2%</b>	<b>83,4%</b>	<b>84%</b>	<b>79,9%</b>
ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2021-2022 уч год	<b>81%</b>	<b>82,2%</b>	<b>74%</b>	<b>84,6%</b>	<b>82%</b>	<b>80,8%</b>

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной программой ДО, годовым планом и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

**11. Участие педагогических работников семинарах**

К м	Ф.И.О. участника	Уровень	Дата проведения	Мероприятия	Тема	Результат
1	Хомушку А.Д.	Муниципальный	Апрель	Семинар воспитателей ДОУ Барун-Хемчикского кожууна	Доклад: «Методика проведения физкультурного досуга в разных группах дошкольных учреждений»	Разработка
2	Монгуш С.С.	Муниципальный	Апрель		Открытый музыкальный досуг: «Часки аргаже агаарлаашкын» во 2 группе раннего возраста	Разработка
3	Хомушку С.Х.	Муниципальный	Апрель		Открытое занятие: «Репка» в 1 группе раннего возраста	Разработка

**12. Участие педагогических работников на конкурсах**  
(только призовые места)

№	Ф.И.О. участника	Уровень	Дата проведения	Мероприятия	Тема	Результат
1	Сарыглар А.Э.	Республиканский	20.12.2021г по 09.01.2022г	За активное участие в онлайн – конкурсе	«Рождественские открытки»	Грамота за активное участие
2.	Сарыглар А.Э	Всероссийский	Декабрь 2021г	Фонд сохранения и изучения родных языков народов российской федерации	Флэш-моб новогодних поздравлений на родных языках народов России	Сертификат
3.	Сарыглар А.Э.	Муниципальный	21.01.2022г Приказ № 43	Конкурс методических разработок по экологическому воспитанию	«Калейдоскоп природы» среди педагогов ДОУ Номинации «Конспект НОД»	Грамота I место
4.	Сарыглар А.Э.	Внутри садовый	Январь 2022г Приказ № 250	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства	«Воспитатель года – 2022»	Диплом II степени
5	Монгуш Ч.А.	Муниципальный	Март 2022 г Приказ №	Муниципальный конкурс	«Воспитатель года – 2022»	Номинация: «Будущее в твоих руках»
6	Сарыглар С.Н.	Внутри садовый	Январь 2022г Приказ № 250	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства	«Воспитатель года – 2022»	Диплом III степени
7	Хомушку А.Д.	Внутри садовый	Январь 2022г Приказ № 250	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства	«Воспитатель года – 2022»	Номинация
8	Монгуш С.С.	Внутри садовый	Январь 2022г Приказ № 250	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства	«Воспитатель года – 2022»	Номинация
9	Хомушку С.Х.	Внутри садовый	Январь 2022г Приказ № 250	Внутри садовый конкурс	«Воспитатель года – 2022»	Номинация

				педагогического мастерства		
10	Адывар А.Р.	Внутри садовый	Январь 2022г Приказ № 250	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства	«Воспитатель года – 2022»	Номинация
11	Сарыглар А.К.	Внутри садовый	Январь 2022г Приказ № 250	Внутри садовый конкурс педагогического мастерства	«Воспитатель года – 2022»	Номинация

### 13. Участие воспитанников в конкурсах

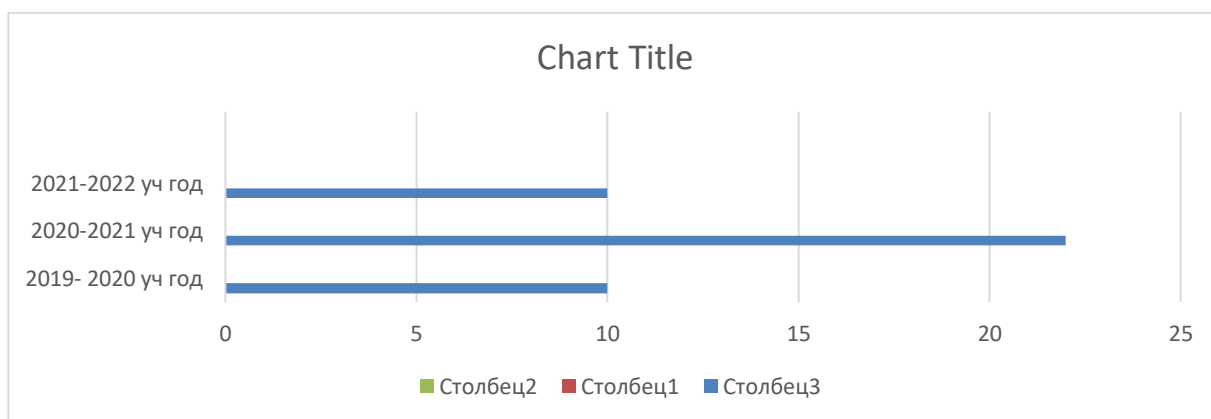
(только призовые 1,2,3 места)

№	Ф.И.О. участника	Воспитатели	Уровень	Дата проведения	Мероприятия	Тема	Результат
1	Иргит Ай-Кыс	Иргит С.Н. Монгуш С.С.	Муниципальный	10.11.21г	Онлайн – акции	Селфи с мамой!» Номинации «Три поколения»	Грамота II место  Приказ № 591
2	Монгуш Норгьянмаа Буяновна	Иргит С.Н. Монгуш С.С.	Муниципальный	21.01.22	Онлайн – акции	«Цветные ладошки»	Грамота II место  Приказ № 44
3	Саая Хулер	Сарыглар А.Э.	Муниципальный	10.11.21г	Онлайн – акции	Селфи с мамой!» Номинации «Мамины помощники»	III место
4	Кандан Даниэла	Сарыглар А.Э.	Муниципальный	10.11.21г	Онлайн – акции	Онлайн – акции «Селфи с мамой!»  Номинации «Три поколения»	II место
5	Монгуш Амелия	Сарыглар С.Н, Монгуш Ч.А	Муниципальный	10.11.2021	«Селфи с мамой»	«Мамины глаза»	2 место
6	Монгуш Даш-Демир	Сарыглар С.Н, Монгуш Ч.А	Муниципальный	09.12.2022	Олимпиада	«Занимательная математика»	3 место
7	Адывар Доржу	Сарыглар С.Н, Монгуш	Муниципальный	09.12.2022	Олимпиада	«Занимательная математика»	Номинация: «Юный

		Ч.А					математи к»
8	Успун Хургулек	Сарыглар СН, Монгуш Ч.А	Муни ципал ьный	17.03.20 22	НПК «Шаг будуще е. Юниор »	«Земля, экология и Я»	3 место
9	Ст и подг гр	Сарыглар С.Н, Монгуш Ч.А, Монгуш С.С	Муни ципал ьный	20.04.20 22	«Театр + Дети»		3 место
10	Ст и подг гр	Хомушку А.Д.	Муни ципал ьный	04.05.20 22	«Смотр стра и песни»		1 место

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
ВСЕГО	10	22	10

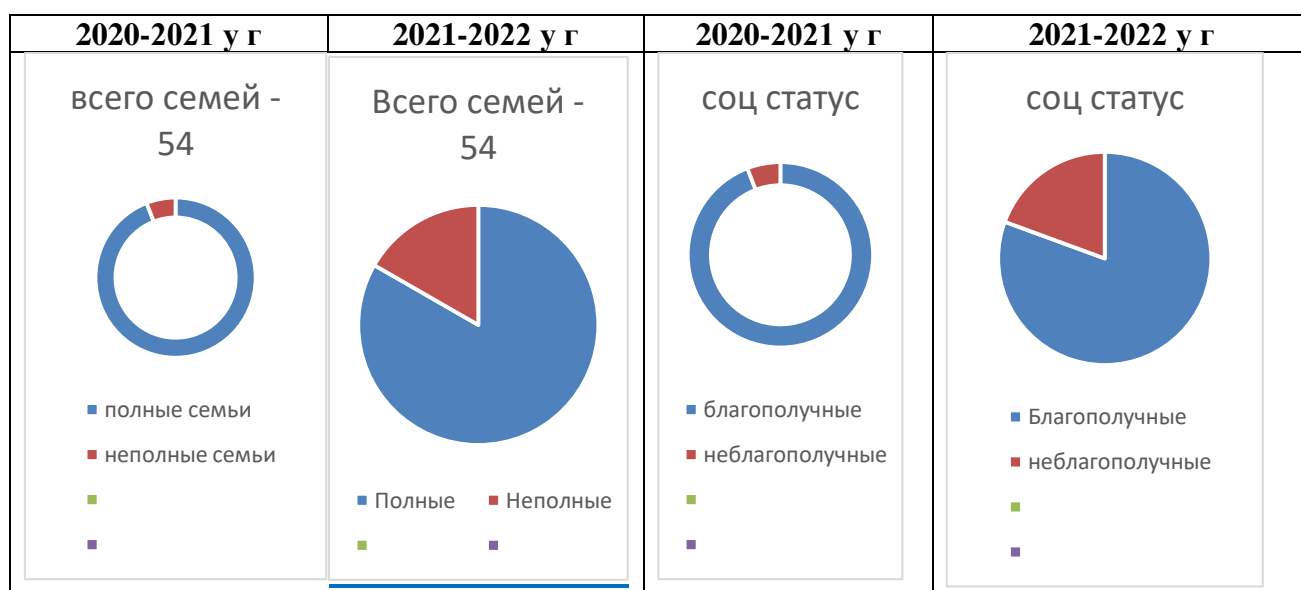


**Вывод:** Коллектив МБДОУ добился низких результатов, успехов в обучении и воспитании детей. Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и выставках, проводимых в детском саду, кожууне в среднем уровне.

#### 14. Социальный паспорт родителей МБДОУ д/с «Дамырак»

	2020-2021 уч год		2021-2022 уч год	
	ИТОГО	В % соотношен ии	ИТОГО	В % соотношен ии
<b>Количество воспитанников в ДОУ</b>	60	100%	55	100%
<b>Мальчики</b>	33	55%	34	61,8%
<b>Девочки</b>	27	45%	21	38,2%
<b>Количество семей</b>	54	100%	54	100%
<b>Полные семьи</b>	51	94%	45	83,3%

<b>Неполные семьи</b>	3	6%	9	16,7%
<b>Многодетные семьи</b>	14	26%	17	31,5%
<b>Неблагополучные семьи</b>	2	3,7%	7	13%
<b>Малообеспеченные семьи</b>	9	16,7%	20	37%
<b>Семьи, где оба родителя безработные</b>	7	13%	9	16,7%
<b>Благополучные семьи</b>	52	96,3%	29	54%
<b>Крайне бедные семьи</b>	1	1,8%	0	0%
<b>Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации</b>	0	0	1	1,8%
<b>Семьи опекуны</b>	2	3,7%	2	3,7%
<b>Всего родителей</b>	105	100%	116	100%
Неполное среднее (9 кл)	0	0	1	0,9%
Среднее образование (11 кл)	24	23%	24	20,7%
Среднее проф.образование (техникумы, училища, колледж)	60	57%	55	47,4%
Высшее образование	22	21%	18	15,5%
<b>Дети инвалиды</b>	0	0	1	0,7%
Родители «группы риска»	0	0	0	0%
<b>Родители-инвалиды</b>	1	0,9%	0	0%
<b>Дети живущие с ближайшими родственниками</b>	9	15%	10	18,2%





## **16. Работа с родителями:**

В начале учебного года был составлен план работы с родителями. В нём наметили мероприятия различного характера: информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился. Очень удобно начали учебный год с проведенного нами анкетирования, из личных бесед с родителями наших воспитанников, мы сумели правильно построить работу с детьми. Раздали анкеты для родителей «Знакомство». Из анкеты узнали, как ласково называет ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, каковы любимые занятия дома, что хотели получить от пребывания ребенка в д/саду и т д

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (индивидуальные беседы, консультации, советы родителям и т.д.) В начале учебного года был составлен план работы с родителями, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей». К сожалению, родители за прошедший учебный год неактивно приняли участие жизни детского сада в различных мероприятиях, праздниках, спортивных развлечениях из за пандемии.

А также для родителей группы проводятся индивидуальные и групповые консультации о повышении грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических знаний.

Родители знакомятся с результатами проведенных контрольных диагностик. Также проводится родительские собрания, где обсуждают текущие проблемы.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ функционирует 4 возрастные группы. В группах есть свое спальное, игровое, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- медицинский кабинет;
- пищеблок.

Все помещения по мере возможности оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

**Вывод:**

1. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

**20. Целевые ориентиры ДООУ**

Цели и задачи на новый учебный год.

4. Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования;
5. Совершенствование материально-технической базы учреждения;
6. Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

**План работы на АВГУСТ 2022 год:**

- Проводить сезонное озеленение прогулочных участков;
- Пополнять и обновлять развивающую среду всех возрастных группах путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- Подготовить необходимую документацию (рабочие программы, программу воспитания) на новый 2022-2023 учебный год.