

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дамырак» с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна РТ.

Конспект занятия по сенсорике
второй младшей группе:
«4 аптары».

Воспитатель высшей кв.категории:

Сарыглар Саяна Николаевна.

с.Кызыл-Мажалык, 2021год.

Занятие по сенсорике во второй младшей группе.

Тема: «4 аптары».

Цели: Закреплять знания о геометрических фигурах и о цветах. Знакомить с утварью юрты - Аптара.

Задачи:

Образовательные задачи

- учить детей сравнивать предметы по форме и группировать предметы по цвету;
- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много) и о геометрических фигурах;
- Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

Развивающие задачи:

- Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
- Расширять и активизировать словарь детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание трудиться;
- Воспитывать доброту и отзывчивость.

Предварительная работа: Учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Рассматривание один и множества предметов.

Интеграция образовательных областей: познание, речевое развитие, художественно- эстетическое, физическое.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: Аптары разной величины, кажык, ленточки на каждого ребенка, салфеточки из картона и крышки от пластиковых бутылок разноцветные, пальчиковые тувинские мальчики на каждого ребенка, игры на липучках, музыка.

Словарная работа: Аптара.

Программное содержание.

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	ХОД НОД		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	Вводная часть · Организационный момент	<p>1. Здравствуйте, дети! Посмотрите к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>Дети, хотите со мной играть в игру «Ужар, ушпас». Я буду спрашивать, а вы будете отвечать.</p> <p>Кушкаш . . . Стол . . . стакан... Кулун . . . Сааскан . . . Сандай... Каарган . . . Ховаган . . . Хой...</p> <p>.</p>	<p>Входят в зал поздороваются с гостями</p> <p>Имитировать крылья.</p>	1 мин.

2
Актуализация знаний
· постановка проблемы

-- Ой, кажется, звонит телефон. Я отвечу ладно дети. *(имитирует разговор в телефоне)*

- Дети, только что мне звонила моя бабушка и попросила приехать и помочь убираться в юрте. Поедем все вместе и поможем ей.

Тогда все сели в машину и поехали.

«Чолаачы» деп ойнаалам,
«Чолдак-Ойну» мунаалам.

Онгар келди,
Опаш-опаш

Оруктун ам дескизин
Кыдындыва ээвит,

Кызыл өн-бо кеступ келди.

Оожум доктаа,
Оожум доктаа.

Вот мы и приехали. Вы слышите, какая прекрасная музыка звучит. Давайте послушаем ее и закроем глазки.

Звучит тувинская музыка, и воспитатель превращается в бабушку. И на телевизоре появляется юрта.

-- Амыр-ла, амыр!

Меня зовут бабушка Долчан. Я очень рада видеть вас дети. Вы приехали, чтобы мне помочь? Моя дочка только что ушла пасти овец. А вы можете мне, хорошо?

Работа по картинке. (слайде)

Бабушка Долчан: Показывает картинку юрты. Это моя юрта. Давайте все хором юрта. Назови
(индивидуально)

Воспитатель: Да, это юрта, молодцы!

Бабушка Долчан: Ребята, давайте вместе заходим.

Вот вам чай. Горячо? Давайте подуем немножко.

(дыхательное упражнение - Имитация питья чая.)

- Да!

Дети друг за другом держится и играет согласно по тексту.

Дети слушает музыку.
Аутотренинг.

-да.

Дети:
Это юрта!

Имитирует как подует горячий чай.
Дыхательная гимнастика.

<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p> <p>4</p> <p>Самостоятел ьное применение нового на практике.</p>	<p>3.Физкультминутка «Огжугеш»;</p> <p>Огжугеш, огжугеш</p> <p>Омак хоглуг уруглар бис.</p> <p>Аалчыларнын шуптузун,</p> <p>Шайлаарынче чалап тур бис.</p>	<p>Дети выполняют движение согласно по тексту.</p>	<p>1 мин</p>
	<p>4. - Дети, у меня есть такие красивые разноцветные маленькие аптары. Но они простые. Давайте мне украсите с геометрическими фигурами. Там липучки есть, возьмите фигуру и украсите как хотите. Я буду очень рад за вас.</p> <p>-Спасибо, деточки!</p>	<p>Дети выполняют движения по тексту.</p>	<p>1,5 мин</p> <p>2 мин</p>
	<p>5. Игра- задание: «Украсим аптара».</p> <p>Бабушка Долчан: Ребята тут у меня есть такие разноцветные маленькие аптары. Но я не успела их до конца украсить. Помогите мне их закончить. Украсьте их с помощью геометрических фигур с липучками. Вот так. (<i>Показ воспитателя</i>). А теперь вы. (<i>работа детей</i>)</p> <p>Какими геометрическими фигурками мы их украсили? Айдын? И т.д. (красный, синий, желтый, зеленый).</p> <p>- Спасибо, вам ребята! Я очень вами довольна. Вы мне так помогли. Поэтому я вам дам подарки куколки-мальчиков. (<i>Бабушка раздает куколки</i>).</p>	<p>Дети «украсит» прямоугольн ика с геометрическ ими фигурами и с помощью липучек украсит кто как хочет.</p>	<p>1,5 мин</p>
	<p>Бабушка Долчан: Вам понравились мои подарки? (Да). Только у них нет шапочек. А на улице зима. Давайте, перед тем как уходить наденем на них шапочки. На мальчиков с красным пальто наденем красную шапочку. И на всех остальных также надеваем шапочки.</p> <p>- Айдан, какая шапочка и пальто у твоего мальчика? (красный)</p> <p>- А у тебя, Алиса? (синий)</p> <p>- А у тебя Катя? (желтый)</p> <p>- А у тебя Маша? (зеленый)</p> <p>- И т.д.</p>	<p>Дети выбирает шапки для мальчиков.</p>	<p>1,5ми н</p>

5	Заключительная часть (Рефлексия)	<p>Бабушка Долчан: Молодцы! Я очень рада, что вы мне помогли ребята. Сейчас моя дочка придет. А вы тут посидите, и подождите ее. Я вам поставлю музыку. Закройте глаза и слушайте.</p> <p><i>Бабушка превращается в воспитателя.</i></p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Вот где вы у меня. А я помогала пасти овец бабушке . А вы как ей помогали?</p> <p>- Что еще вы узнали?</p> <p>- А что такое аптара?</p> <p>- Какие цвета вы узнали?</p> <p>- Молодцы! Спасибо вам ребята, за то, что вы тоже помогли моей бабушке по хозяйству.</p> <p>Давайте возвратимся обратно в наш детский сад. Сели все в машину.</p> <p>«Чолаачы» деп ойнаалам, «Чолдак-Ойну» мунаалам. Онгар келди, Опаш-опаш Оруктун ам дескизин Кыдындыва ээвит, Кызыл өн-бо кеступ келди. Оожум доктаа, Оожум доктаа.</p> <p>Спасибо вам! А мне и гостям пора с вами прощаться. До свидания, дети!</p>	<p>Закрывает глаза и слушает музыку.</p> <p>Отвечает на вопросы.</p> <p>-Навели порядок в аптаре.</p> <p>- Аптара –это где вещи там хранит.</p> <p>- Красный, желтый, синий, зеленый.</p>	<p>1 мин</p> <p>1 мин</p> <p>1 мин</p>

15мин.