

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Дамырак» с Кызыл – Мажалык Барун-Хемчикского района
Республики Тыва

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по ФЭМП во второй младшей группе
Тема: «Поможем Машеньке».

Воспитатель: Сарыглар Саяна Николаевна.

с Кызыл-Мажалык -2017 год.

Тема: «Поможем Машеньке».

Цели: Закреплять знания о геометрических фигурах и о цветах. Отвечать на вопрос "сколько?" словами один, много, ни одного.

Предварительная работа: Учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Рассматривание один и множества предметов.

Интеграция образовательных областей: познание, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое.

Задачи:

Образовательные :

- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного,

-Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

Развивающие:

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

-Расширять и активизировать словарь детей.

-Развивать логическое мышление.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать желание трудиться;

-Воспитывать доброту и отзывчивость.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: мягкая игрушка Маша. Большие и маленькие кубики. Большая и маленькая коробка, телевизор или интерактивная доска. Музыка.

Раздаточные: Большие и маленькие кубики по числу детей. Салфеточки от картона по числу детей и колпачки от пластиковых бутылок разного цвета. Карандаши и рабочие тетради Е.В.Коллесникова.

Сюрпризный момент:

Появление куклы Маши в детский сад к детям за помощью.

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	ХОД НОД		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	Вводная часть · Организационный момент	1. Введение в учебно-игровую ситуацию - Ребята, какое сейчас время года? Да, правильно, время года весна. На улице стало тепло. Ой, дверь стучи! Кто там? А к нам пришла в гости кукла Маша. Здравствуй, Машенька! С какими судьбами ты пришла? ·	Входят в зал за воспитателем, отвечает на вопросы.	2 мин.

2	Актуализация знаний · постановка проблемы	<p>-Ребята, Маша говорит, что мы помогли ей. Поможем? С начала Маше говорим стишок о весне. (Чистоговорка: Весна).</p> <p>На-на –на к нам пришла весна!</p> <p>Да-да-да – кругом вода.</p> <p>Ель –ель-ель- с крыши капает капель.</p> <p>Ей – ей-ей – на улице бежит ручей!</p>	Индивидуальные вопросы к детям.	2 мин
---	--	--	---------------------------------	-------

3	Основная часть	<p>1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре).</p> <p>Воспитатель: -Ребята она говорит что у нее рассыпались две коробки кубиков. И правда посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим: - Егор какие кубики по величине (больше и маленькие) .Какого цвета кубики?</p> <p>- Маша просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают). Покажите маленький (показывают)</p> <p>На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.</p> <p>-Посмотрите это какая коробка? (большая)</p> <p>-А эта коробка, какая? (маленькая)</p> <p>-Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)</p> <p>-Вот мы и помогли Маше: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Маша довольная она улыбается. Сейчас она просит, что мы разобрались о геометрических фигурах.</p>	<p>Индивидуальные вопросы к детям..</p> <p>Дети называют цвета (синий, жёлтый, красный, зелёный)</p> <p>Дети разложит больших и маленьких кубиков.</p>	2,5 мин
---	----------------	--	--	---------

	<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p> <p>4</p> <p>Самостоятел ьное применение нового на практике.</p>	<p>2.Игра задание: «соберем геометрические фигуры».</p> <p>-Ребята, Маша говорит, что по дороге она уронила сумочку. А там было ГФ</p> <p>- Дети, Маша просит, чтобы вы ей помогли раскрашивать ее мяч. Поможем?</p> <p>Все они перемешаны. А она не знает где треугольник, круг и квадрат. Давайте соберем гф в коробку. Молодцы! Давайте все вместе играем!</p> <p>3.Физкультминутка «Веснянка»;</p> <p>4. Игра задание «салфеточки» (за столами)</p> <p>На столе разложены красивые салфеточки (сделанные из картона, в нем рисунки разные). У каждого ребенка своя салфеточка определенного цвета и колпачки от пластиковой бутылки разного цвета.</p> <p>-Дети у вас на столе салфеточки. Какой она формы? (квадратной). А в нем кружочки разного цвета. А ещё перед вами колпачки от пластиковой бутылки разного цвета. Сколько кружков? (много).А на салфеточке? Только рисунки (ни одного).Сейчас вы возьмите по одному колпачку и положите на свою салфеточку.</p> <p>"Спасибо дети! "-говорит вам Машка.</p> <p>5. Игра- раскраска на телевизоре (интерактивнойдоске): «Раскрашиваем мячика» (Приложение 1)</p> <p>6.Задание из рабочей тетради. Страница 58, №1. (Приложение 2)</p> <p>- Ребята, еще Маша просит от вас, чтобы вы помогли закрасивать цифры. Она не знает. Поможем?</p> <p>- Раскрась цифру 1 - красным карандашом, 2- зеленым, 3 – синим, 4 – желтым.</p>	<p>Дети выполняют задание</p> <p>Дети выполняют движения по тексту.</p> <p>Ответы детей. Дети возьмет разноцветны е колпачки от пластиковых бутылок и положит на соответствующ ей салфеточке по цвету кружочков.</p> <p>Интерактивн ая игра на проекторе или телевизоре.</p> <p>Самостоятел ьная работа над рабочими тетрадами.</p>	<p>6 мин</p>
--	---	--	---	--------------

5	<p>Заключительная часть (Рефлексия)</p>	<p>- Дети понравилось вам занятие? –Кому мы помогли? - Какие задания вы делали? Если вам понравилось занятие, то возьмите веселые смайлики, если нет, то грустные. Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо занимались! Вот какие мы с вами молодцы, помогли Машеньке! Маша очень довольна и хочет с вами танцевать. 7. Игра – хоровод. (Приложение 3). После танца Маша прощается с детьми.</p>	<p>-Да! -Машеньке. Ответы детей. Выбирает смайликов.</p>	1,5мин
---	---	--	---	--------