

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дамырак»  
с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республика Тыва

Технологическая карта  
организационной образовательной деятельности  
во старшей группе  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
Непосредственной образовательной деятельности  
по экологическому воспитанию  
на тему: "Эколята - будущие защитники природы"

Подготовила воспитатель:  
Сарыглар Аида Эрес - ооловна

с.Кызыл-Мажалык  
2022г

**ФИО воспитателя:** Сарыглар Аида Эрес - ооловна

**ОО:** «Познавательное развитие»

**Возрастная группа:** старшая группа.

**Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

**Форма совместной деятельности:** занятие-путешествие.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, познавательная.

**Учебно-методический комплект:** ООП дошкольного образования от рождения до школы под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 3-е изд., испр. И допол.- М.: Мозаика- Синтез, 2015г-368с Соответствует ФГОС.

2. Монгуш Б-к. М, Сувакпит О.О, Чооду К.К-К Уруглар ясли-садтарынга тыва номчулга ному. Кызыл 2001ч

4.А.Х. Алдын-оол, Г.Т.Назытпай Уруглар ясли- садтарынга тыва чугаа сайзырадылгазынын программазы Кызыл 1991ч

Тема: "Эколята - будущие защитники природы"

**Цель:** ознакомление с основами экологической культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей основы экологической культуры;
- расширять представление ребенка о себе, о человеке, культуре, природе;
- обогащать словарный запас детей.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность детей;
- развивать способности выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации;
- развивать речевую культуру через ответы на обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений;
- укреплять здоровье детей средствами физкультуры и спорта.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей;
- поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;

- вызвать эмоциональную отзывчивость.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка для демонстрации слайдов, презентация. Декорация: мост (дорожка здоровья), ручей (шифоновый шарф голубого цвета длиной 2 м), дерево (макет высотой 1,2 м), пенёк, гнездо их веток и сухой травы, две птицы (муляж), цветочная поляна (на зеленом ковре вырезанные из цветного картона головки цветов), мусор и пакет, картинка «солнышко» на мольберте, дидактическая игра «Найди пару», полоски желтого картона для каждого ребенка.

**Методы и приемы:** решения проблемной ситуации, игровой, наглядный с использованием ИКТ.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбома «Лесные звери», дидактические игры с фасолью для развития мелкой моторики рук и дикие животные из набора «Дикие звери и птицы», чтение сказок Е. Бехлеровой «Капустный лист», М.М. Зощенко «Умная птичка», К.И. Чуковского «Муха Цокотуха», Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», Й. Чапека «Трудный день», совместно с родителями разучивание стихотворений об экологии.

**Планируемый результат:**

- пополнение знаний детей об экологической культуре;
- укрепление чувства отзывчивости у детей;
- обогащение детского словарного запаса;
- активизация психоэмоциональной отзывчивости.

**Технологическая карта НОД**

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход непосредственно образовательной деятельности:		Время
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1.	Вводная часть Организационный момент	- Ребята, посмотрите, сколько тут гостей, давайте поздороваемся и пожелаем нашим гостям здоровья. Посмотрите, кто нас встречает в волшебном лесу?	- Здравствуйте!  - Старичок-Лесовичок	1 мин.
2.	Мотивационно - побудительный этап	<b>Слайд 2.</b> - Правильно - это Старичок-Лесовичок. Давайте поздороваемся с ним:	- «Здравствуй, Лесовичок!» (хором)	4 мин

	<p>Лесовичок говорит:  - <u>Здравствуйте, ребята! Я Старичок-Лесовичок житель волшебного леса!</u>  <u>Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву, все деревья и кусты, берегу жучков, цветы, каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!</u>  <u>Ребята, я хочу пригласить вас на путешествие в свой сказочный волшебный лес, где много разных чудес!</u>  <b>Слайд 3.</b> (Музыкальное сопровождение «Звуки леса»)  - Дети, посмотрите вокруг себя! Что мы здесь видим?</p> <p>- Как вы думаете, куда мы с вами попали?  - А лес то непростой, а волшебный!</p> <p><b>Слайд 4.</b>  Однажды я превратил желудей и ёлочку в маленьких Эколят. Эти веселые сказочные герои – Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка мои друзья и защитники леса. Они желают с вами познакомиться. Маленькие Эколята помогут вам подружиться с природой, понять и полюбить её.</p> <p>- Ребята, вы согласны познакомиться и подружиться с маленькими Эколятами? Давайте, сначала посмотрим и послушаем, кто такие маленькие Эколята и чем они занимаются?</p> <p><b>Видеофильм (2мин23сек)</b>  - Так чем же занимаются маленькие Эколята? (собирают мусор в лесу, тушат пожар,...)</p>	<p>- Деревья, мостик через ручей, полянку с цветами, солнышко светит, птицы поют.  - В лес.</p> <p>- Да.  -Да.</p>	
--	---	--	--

		<p>Значит, они защитники леса!</p>		
<p>3.</p>	<p>Основная часть. Организационно –поисковый этап.</p>	<p><b>Слайд 5.</b> (Музыкальное сопровождение «Звуки леса») - Ну, что, ребята, вы готовы отправиться на путешествие в сказочный лес и познакомиться с друзьями Старичка-Лесовичка? - Тогда в путь! - Какая дивная природа в сказочном лесу! Журчит ручей, бабочки летают вокруг цветов, птицы поют, тепло, солнышко светит.</p> <p><b>Слайд 6.</b> - Ребята, посмотрите, кто нас встречает, вы узнали его? - Как вы догадались?</p> <p>- Правильно, у него оранжевая шапочка и ботинки, зелёные перчатки и воротник из зелёных дубовых листьев. Он и вправду довольно тихий и скромный мальчик-жёлудь, даже скорее стеснительный, но это, ни сколько не мешает ему поближе с вами познакомиться и узнать, как вы относитесь к природе?</p> <p>-Давайте, ребята, вспомним и покажем Тихоне, что мы делаем доброго и хорошего для природы, как мы её любим?</p> <p><b>Слайды 7-8.</b> - Молодцы, ребята! Вот, что вы делаете доброго и хорошего для природы!</p> <p><b>Слайд 9.</b></p>	<p>- Да.</p> <p>- Это эколёнок-Тихоня). - У него оранжевая шапочка и ботинки, зелёные перчатки и воротник из зелёных дубовых листьев.</p> <p>- Надо беречь природу и делать добро.</p> <p>- Птичек зимой подкармливаем: насыпаем корм в кормушку, наблюдаем за птицами; - Ухаживаем за комнатными растениями: поливаем, рыхлим почву, протираем пыль с листьев; - Чистим дорожки от снега лопатками, собираем мусор на участке.</p>	<p>5 мин</p>

- Тихоня очень рад, а ещё он любит экологические стихи. Давайте, прочитаем стихи о добром отношении к природе на тувинском языке.

**1. ребенок:**

Кижиг дээрге бойдустан бир,  
Хун дег чырык чаялгазы.  
Хурээлелди шупту демниг  
Хуннун-даа бол кадагалаал.

**2. ребенок :**

Келир уе салгалдары,  
Кежик чолдуг чурттазын дээш  
Улуглар-даа, бичиилер-даа  
Угаап бодап камнаалынар.

**3. ребенок:**

Сугда, черде хамык байлак  
Шуптувустуу утпаалынар,  
Чеже – даа хой элбек болза,  
Шеглиг боорун бодаалынар.

**4. ребенок:**

Ан – мен, унуш, балык – байлан  
Ам – даа озуп бодаразын.

А бистер оларга  
Авыралдыг болуулун

- Молодцы, девочки и мальчики! Тихоня очень рад, что вы любите природу!

- Ну что ж, раз вы такие добрые, вежливые и заботливые, отправляемся дальше на прогулку в сказочный лес.

**Слайд 10.**

- Ребята, посмотрите, а теперь, кто нас встречает в волшебном лесу?

		<p>- Правильно, вы, наверно её узнали по двум косичкам, и одета она в розовую шапочку, зелёную юбочку и желтые перчатки. Умница серьёзная и ответственная девочка-жёлудь, которая всегда найдёт правильное решение. Она очень любит лесных зверей и птиц, и помогает им. Давайте, отгадаем её <b>загадки о животных</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кыжын ижээннеп чыдыптар.</li> <li>2. Орук баспас, ойтан каас .</li> <li>3. Даалык-даалык чоруктуг, талдар карты чемиштиг.</li> <li>4. Торгу ышкаш хоюг дуктуг Тонум чылыг донмас-даа мен. Кулактарым сыргаларлыг, Кудуругум сеглен, чараш.</li> <li>5. Кок буга чер чыттап маннады.</li> </ol> <p>- Молодцы, ребята, Умница очень рада, что вы знаете лесных зверей. А теперь она хочет проверить, как вы помогаете лесным обитателям.</p> <p>- Ребята, смотрите, мостик через ручей. Давайте возьмемся за руки и поможем друг другу перейти через мостик</p> <p>- Все перебрались на другой берег? Никто не свалился в воду?</p> <p>На пути у детей дерево с птичьим гнездом, рядом птенчик, выпавший из гнезда.</p> <p>- Ребята, что я вижу, птенчик выпал из гнезда! Как вы думаете, что произойдет, если мы оставим его здесь?</p> <p>- Бедный птенчик, как же ему помочь?</p> <p>- Давайте поднимемся на пенек и посадим</p>	<p>- это Умница.</p> <p>- адыг - дилги - кодан - диин - бору</p> <p>Дети поддерживают друг друга за руки переходит через мостик.</p> <p>- Да.</p> <p>- Да, погибнет он от холода и голода.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>птенчика в гнездо.</p> <p>- Как вы думаете, кого сейчас птенчику не хватает?</p> <p>- Ребята, а кто у птенчика мама?</p> <p>- Может быть, его мама далеко отсюда и не знает, в какую беду попал ее сынок. Надо бы помочь птенчику.</p> <p>- Дети, а если надо кого-нибудь найти в лесу, как вы думаете, как это можно сделать?</p> <p>А как кричат в лесу?</p>	<p>- Надо посадить в гнездо. (Желающий помогает)</p> <p>- Мамы.</p> <p>- Птичка.</p> <p>-Кричать.</p> <p>- «А-у!».</p>	
		<p>- Давайте наберем через нос побольше воздуха, задержим дыхание и, для начала, выдохнем через рот. А теперь еще раз наберем воздух через нос, задержим дыхание и выдохнем со звуком: «А-у-у!».</p> <p>Вот теперь давайте позовем маму-птичку громко и дружно, чтобы нас было слышно в лесу: «А-у-у!». Теперь, если мама-птичка услышит нас, то обязательно прилетит к своему сыночку.</p> <p>- Молодцы, ребята, девочка-Умница очень рада и благодарит вас за помощь её другу-птенчику. А мы пойдем дальше.</p> <p><b>Слайд 11.</b></p> <p>- Ой, смотрите, ребята, кто нас встречает на полянке?</p> <p>- Правильно, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листиком постоянно мелькает то тут, то там. Он к своей яркой шапочке подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик. Шалун очень озорной мальчик-жёлудь, любит весёлые игры и порядок в лесу.</p>	<p>- «А-у-у!».</p> <p>- Это Шалун.</p>	3 мин

4.	Объяснение нового материала.	<p>- Ребята, Шалун приглашает нас на полянку с цветами. Скажите, красивая полянка? - Но что, же здесь не так? - Давайте поможем Шалуну навести порядок на полянке! - Молодцы, ребята, мальчик-Шалун благодарит вас за помощь и приглашает отдохнуть.</p> <p><b>Слайд 12.</b>(Звучит спокойная музыка «Звуки леса»)</p> <p>Примечание: когда дети закроют глаза, в гнездо к птенчику нужно «подсадить» маму с червяком в клюве (червяка можно слепить из коричневого пластилина)</p> <p>- Вы, наверно, устали, давайте сядем в кружок, вытянем ножки, закроем глазки и представим, что мы сидим на мягкой травке, солнышко нас согревает. Вот его лучики греют нам щечки.</p> <p><b>Оздоровительная физминутка «Солнышко».</b> <b>В небе солнышко играет,</b> (покачивание вытянутых рук над головой) <b>Нас лучами согревает.</b> <b>Наши щёчки, наши щёчки</b> (поглаживание пальцами щёчек) <b>Подрумянило слегка.</b> - Теперь солнышко греет наши ручки и ножки. В небе солнышко играет, (покачивание вытянутых рук над головой) Нас лучами согревает. Мы похлопаем в ладоши, Мы потопаем немножко.</p>	<p>- Нет. - Кругом мусор. (Дети собирают мусор)</p> <p>Дети выполняют физминутку.</p>	5 мин.
----	------------------------------	---	---	--------

	<p>- Ребята, что-то солнышко не очень меня греет, может быть, ему не хватает лучиков? Давайте подарим ему теплые лучи!</p> <p>- Ну вот, теперь совсем другое дело. Посмотрите, и солнышко сияет, у него теперь тоже хорошее настроение, как у Шалуна.</p> <p><b>Слайд 13.</b></p> <p>- Давайте здесь на полянке поиграем немного. Смотрите, кто это?</p> <p>- Правильно! Как вы догадались?</p> <p>- Ёлочка – весёлая общительная подружка маленьких Эколят. Она часто заходит в гости к своим друзьям, чтобы поиграть и повеселить их. Вот и сегодня она пришла к нам в гости и предлагает <b>игру «Найди друга»</b>.</p> <p>- А у вас, ребята, много друзей?</p> <p>- А правила игры такие: под музыку мы будем гулять с одной частью картинки со словами: <b>«По полянке мы идем и друзей себе найдем»</b>. Но как только музыка закончится, нам нужно будет найти вторую половину картинки у кого-то из вас и встать в пару.</p> <p>- Раз, два, три – начали.</p> <p>- Посмотрите, кого вы нашли?</p> <p><b>Слайд 14.</b></p> <p>- А теперь давайте встанем в круг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и с этой минуты постараемся быть добрыми и заботливыми друзьями природы. Скажем Старичку-лесовичку и его друзьям – Ёлочке, Тихоне, Умнице и Шалуну «Спасибо» и наш девиз: «Только вместе, только дружно.</p>	<p>- Дети встают и прикрепляют лучики.</p> <p>- Ёлочка.</p> <p>- У неё зелёное платье, жёлтая шапочка, перчатки и любимое украшение – брошка с шишечками.</p> <p>- Да</p> <p>(Ответы детей)</p>	
--	--	---	--



		<p>Куда по свету белому Отправиться с утра? Иди за солнцем следом Хоть этот путь неведом. Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра! - 2раза.</p>		
5.	Рефлексивно-оценочный этап.	<p>- Вот мы и вернулись с путешествия - Давайте вспомним, где мы с вами побывали? - Кого мы там встретили? - С кем он вас сегодня познакомил? - А мы с ними подружились? - Так, хорошо ли иметь друзей, быть добрыми и заботливыми? - Кому мы с вами помогли на прогулке в сказочном лесу? - Понравилась вам прогулка в сказочный лес? - С кем бы вы хотели поделиться, рассказать о своих новых друзьях? - Ребята, я всё же хочу проверить, всегда ли вы готовы делать добрые дела, быть настоящими защитниками леса? Если вы готовы, отвечайте трижды: «Да, да, да» <b>Будем старших уважать?</b> <b>Будем маме помогать?</b> <b>Позаботимся о кошке?</b> <b>Птицам мы насыпем крошки?</b> <b>Будем добрыми всегда?</b> - Молодцы, ребята! Я очень рада за вас!</p>	<p>- В сказочном лесу. - Старичка-Лесовичка. - С маленькими Эколятами. - Да. - Птенчику, маме-птичке, солнышку и маленьким Эколятам – Тихоне, Умнице, Шалуно и Ёлочке) - Да  (Ответы детей)  «Да, да, да». Да, да, да! Да, да, да! Да, да, да! Да, да, да!</p>	2 мин