

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дамырак с.Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского района Республики Тыва



УТВЕРЖДАЮ:
Брио заведующей МБДОУ д/с «Дамырак»
С.Н.Иргит /С.Н.Иргит/
Приказ № 263
от « 31 августа 2022 г
Принят на педсовете
от «26» августа 2022 г.,
протокол № 38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
детского сада «Дамырак с.Кызыл-Мажалык**

на 2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ-д/с «Дамырак» Барун-Хемчикского кожууна
на 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дамырак» с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна работает по пятидневной неделе с 12 часовым пребыванием детей - с понедельника по пятницу включительно. Часы работы ДОУ с 7.00 до 19.00. Контингент детей от 1,6 до 7 лет. Обучение и воспитание ведется на родном тувинском языке, также на русском языке. Всего в ДОУ обучается 70 детей.

Количество групп в дошкольном учреждении – 4.

1. Первая группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет) – 15 детей;
2. Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 15 детей;
3. Младшая разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 20 детей;
4. Старшая разновозрастная группа – (с 5 до 7 лет) - 20 детей.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дамырак» с.Кызыл-Мажалык, принятой на педсовете от 31 августа 2020 года и утвержденный приказом заведующей от 25 сентября 2020 г Приказом № 201.
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;

- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДОУ – с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и набор парциальных программ, такие как:

1. «Тыва уруглар ясли-садтарынга чугаа сайзырадылгазынын программазы» авт. А.Х.Алдын-оол, Г.Т.Назытпай
2. «Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений» авт. Г.В.Черезова
3. «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп дошкольных образовательных учреждений» авт. Ф.М.Бартан.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие*. Образовательная область *социально-коммуникативное развитие* реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В1 -ой группе раннего возраста(1- 2 лет) учебный план состоит из

инвариантной(обязательной) части, количество видов организованной образовательной деятельности в базовой части- 10, что составляет 83%. Вариативная часть включает кружок по речевому развитию «Читаем с пеленок» - 1 раз в неделю, и «Потешки - помощницы» - 1 раз в неделю, что составляет 17%. Всего 10 видов организованной образовательной деятельности, по дополнительному образованию – 2. Непосредственная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. Занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Для детей в возрасте от 1 до 2 лет. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 10 минут.

Во 2-ой группе раннего возраста (2- 3 лет) учебный план состоит из инвариантной(обязательной) части, количество видов организованной образовательной деятельности в базовой части-10, что составляет 83%. Вариативная часть включает кружок по художественно – эстетическому развитию «Мастерята» - 1 раз в неделю, и речевому развитию «Веселые ладошки»-1 раз в неделю, что составляет 17%. Всего 10 видов организованной образовательной деятельности, по дополнительному образованию – 2. Непосредственная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. Занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 10 минут.

В младшей разновозрастной группе (3-5 лет) учебный план состоит из инвариантной(обязательной) части, количество видов организованной образовательной деятельности в базовой части-10, что составляет 83%. Вариативная часть включает кружок по познавательному развитию «Мир сенсорики»-1 раз в неделю, и речевому развитию «Говорушки»- 1 раз в неделю, что составляет 17%. Всего 10 видов организованной образовательной деятельности, по дополнительному образованию – 2.

В младшей разновозрастной группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность НОД по подгруппам – 10 - 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между занятиями – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 10 - 15 минут.

В старшей разновозрастной группе (5-7 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части, количество видов организованной образовательной деятельности в базовой части -10, что составляет 75%. Вариативная часть включает кружок по художественно-эстетическому развитию- «Волшебные пальчики», «Азбука танца» и по речевому развитию «Говорим правильно», по физическому развитию «Хуреш». Все они проводятся 1 раз в неделю, что составляет 25%. Всего 12 видов организованной образовательной деятельности, по дополнительному образованию – 4.

В старшей разновозрастной группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность НОД – 20 - 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 20 - 25 минут.

Для детей сельской национальной местности необходимо изучение русского языка. Поэтому, вместо второго занятия по развитию речи ввели русский язык.

С учетом регионального компонента и актуальности проблемы исчезновения тувинского национального языка ввели программу по развитию речи «Тыва дыл» вместо 2 занятия по математике со средней группы. А в младших группах ввели вместо занятия по развитию речи.

Тыва дыл			1	36	1	36	1	36
ИТОГО:	10		10		10/11		12	
	1 ч 40 мин		2 ч 30 мин		2 ч 30 мин / 3 ч 20 мин		6 ч 15 мин	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
Кружок «Читаем с пеленок»	1	36						
Кружок «Потешки-помощники»	1	36						
Кружок «Мастерята»			1	36				
Кружок «Веселые ладошки»			1	36				
Кружок «Говорушки»					1	36		
Кружок «Мир сенсорики»					1	36		
Кружок «Говорим правильно»							1	36
Кружок «Азбука танца»							1	36
Кружок «Волшебные пальчики»							1	36
Кружок «Хуреш»							1	36
ИТОГО	2		2		2		2	
	20 мин		30 мин		40 мин		50 мин	

Совместная образовательная деятельность воспитателя детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Общение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раз в неделю	3 раз в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели

	недели	недели	недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность (проектная деятельность)				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности,	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений				
	Ежедневно		ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения, дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах (ежедневно)

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-ую половину дня	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-ую половину дня	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин