

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТКИЙ САД «ДАМЫРАК» С.КЫЗЫЛ-МАЖАЛЫК БАРУН-
ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668040, РТ, Барун-Хемчикский кожуун, с. Кызыл-Мажалык, ул. Чургуй-оола, д. 14.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д/с «Дамырак»
_____/С.А.Монгуш/
Приказ № ____
от « ____ » августа 2024 г

Принят на педсовете
от « ____ » августа 2024 г.,
протокол № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
детского сада «Дамырак с.Кызыл-Мажалык
на 2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ-д/с «Дамырак» Барун-Хемчикского кожууна
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ д/с «Дамырак» разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
5. Закон Республики Тыва от 21.06.2014 г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва (с изменениями на 2 июля 2019 г.)
6. Государственная программа Республики Тыва «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Тыва от 09.04.2019 г. № 173
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 29.04.2019 н. № 610-д «Об утверждении примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской речи) детей в дошкольных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам»/ «Моя родная Тува».
8. Устав МБДОУ д/с «Дамырак».
9. Программа развития МБДОУ д/с «Дамырак».

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.
Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Педагогическая диагностика:

- начало года с 01.10 по 14.10.2024 г
- конец года с 16.04 по 30. 04.2025 г

Зимние каникулы с 30.12.2024 г. по 10.01.2025 г.

Летние каникулы с 01.06. по 31.08. 2025 г. (по согласованию Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна)

Выпуск детей в школу 28.05.2025 г

Объем непрерывной образовательной деятельности составлен для следующих возрастных групп:

- группа раннего возраста (1-2 лет);
- первая младшая группа (2-3 года);
- вторая младшая группа (3-4года);
- старшая разновозрастная (4-7 лет).

Организация образовательного процесса с дошкольниками осуществляется по основным направлениям развития и образования детей (далее – ***образовательные области***):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в **различных видах деятельности:**

Ранний возраст (1,5-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> • предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • экспериментирование • общение с взрослым и совместные игры со • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); • восприятие смысла музыки; • восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; • двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> • игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); • восприятие художественной литературы и фольклора; • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; • изобразительная (рисование, лепка, аппликация); • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная (овладение основными движениями)

Для детей *раннего возраста* от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать **10 мин.** Допускается осуществлять образовательную деятельность *в первую и во вторую половину дня* по 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность
Инвариативная часть

Направле ния	Образова тельные области	Старшая разновозрастная группа						2 младшая группа			1 младшая группа			Группа раннего возраста		
		5-6 лет			4-5 лет			3-4 лет			2 - 3 лет			1,5 - 2 лет		
		25 мин			20 мин			15 мин			10 мин			10 мин		
		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Познават ельное развитие	Формирова ние целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36			
	Расширени е ориентиров ки в окружающе м мире													2	8	72
	РЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36						
	Экспериме нтирование и моделирова ние с предметами							0,5	2	18	1	4	36			
	ИТОГО	4	16	144	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	2	8	72
	Чтение художестве нной литературы	1	4	36							0,5	2	18			
	Подготовка и обучение к грамоте	1	4	36												
	ИТОГО	3	12	108	2	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Художест венно- эстетичес кое развитие	Музыкальн ая деятельнос ть	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36			
	Апликаци я	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18						
	Конструиро вание из различных материалов	1	4	36												
	Занятие с дидактичес ким материалом													1	4	36
	Занятие со строительн ым материалом													1	4	36
ИТОГО	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	
Физичес кое развитие	Физкультур а	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72

Социально-коммуникативное развитие – во время режимных моментов

ИТОГО ПЕРИОД	ЗА	ВЕСЬ	15	60	540	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																	
Хуреш	1	4	36														
Веселый оркестр				1	4	36											
Тропинка в экономику	1	4	36														
Цветные ладошки				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36		
Торээн тывам													1	4	36		
Читаем с пеленок							1	4	36								
Матпаадыр										1	4	36					
ИТОГО за весь период	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8

Для осуществления вариативной части

занятия по дополнительному образованию по национальной борьбе «Хуреш» проводятся с детьми старшей разновозрастной группе 1 раз в неделю по подгруппам.

Продолжительность занятий в зависимости от возраста детей составляет

- в старшей разновозрастной группе - 25 - 30 мин.;

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Занятия по познавательному развитию «Тропинка в экономику» проводятся с детьми 5-7 лет 1 раз в неделю по подгруппам. Продолжительность занятий в зависимости от возраста детей составляет

- в старшей разновозрастной группе - 25 минут;

Занятия по речевому развитию «Торээн Тывам» проводятся с детьми 1-2 лет 1 раз в неделю по подгруппам. Продолжительность занятий в зависимости от возраста детей составляет – 10 минут.

С 1 младшей группы, образовательную программу по развитию родной (тувинской речи) детей «Торээн Тывам»/ «Моя родная Тува» ввели вместо основного занятия по развитию речи. Продолжительность – 10 мин;

- во второй младшей – 15 мин;

- в старшей разновозрастной группе - 25 мин.;

Дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» проводятся с детьми 4 - 7 лет 1 раз в неделю по подгруппам вместо 2 рисования инвариантной части ОП.

Продолжительность занятий в зависимости от возраста детей составляет

- в группе раннего возраста – 10 минут;

- 1 младшей группе – 10 минут;

- во 2 младшей группе – 15 минут;

- в старшей разновозрастной группе - 25 мин.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования и показатели организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий не позднее	все возрасты	17.00

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3-4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3-4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
Продолжительность перерывов между занятиями не менее	все возрасты	10 минут
	все возрасты	2 минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна не менее	1-3 лет	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность не менее	до 7 лет	10 минут